

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая

« 15 » сентября 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

По направлению подготовки – 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры – Мировая политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 (1-4 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Международные отношения, и программе магистратуры «Мировая политика» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Некрutenko Елена Борисовна**

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «09» января 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- владение системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов);
- способность логически, верно, строить устную и письменную речь.
- выбор на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
- грамотно коммуницировать на иностранном языке, исходя из целей и ситуации общения.
- использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
- свободное восприятие, анализ и критическая оценка устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
- ведение деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.
- ведение устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках.
- умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык;
- способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;
- применять современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной

коммуникации» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, программы магистратуры – Мировая политика. Индекс дисциплины Б1.0.02. Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- знания: теоретические и практические, полученные на практических занятиях предыдущих курсов,
- умения: вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам, свободно используя грамматические структуры, клише и словарные обороты, характерные для аргументированного выражения собственного мнения,
- владения навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам международных отношений, всемирной истории.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Интеграционные процессы в современном мире», «Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации и международные конфликты».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7, УК-4.8	Знает: стили делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода

		<p>профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>Умеет: ориентироваться при выборе приемлемых стилей делового общения в академическом и профессиональном сообществах; проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> <p>Владеет: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1-3, ОПК-1.5	ОПК- 1.2, ОПК- 1.4,
		<p>Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, используемые в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран; различные коммуникативные технологии;</p> <p>Умеет: применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в сфере международных отношений в</p>

		<p>мультикультурной среде; применять различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран в сфере международных отношений;</p> <p>Владеет навыками: профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	288 (8зач.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	96	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	96	-
Лабораторные работы		-
Курсовая работа / курсовой проект		-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		-
Контроль	31	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	161	-
Формат тестации	2 семестр – зачет; 4 семестр - экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. Ancient Egypt, Canaan and the Hittite Empire. Pre-reading: Ex. 1, p. 4; Reading: Ex. 2-3, p. 4-7; Language development: Ex. 4-12, p. 7-11; Speaking: Ex. 13-14, p. 11-12; Writing: Ex. 15, p. 12; Project: Ex. 16, p. 12.

Тема 2. China. Mesopotamia. Pre-reading: Ex. 1, p. 13; Reading: Ex. 2-3, p. 13-16; Language development: Ex. 4-12, p. 16-20; Speaking: Ex. 13-14, p. 20-21; Writing: Ex. 15, p. 21; Project: Ex. 15, p. 21.

2 семестр

Tema 3. Ancient Greece. Pre-reading: Ex. 1, p. 22; Reading: Ex. 2-3, p. 22-25; Language development: Ex. 4-11, p.26-30; Speaking: Ex. 12-13, p. 30-31; Writing: Ex. 14, p. 31; Project: Ex. 15, p. 31.

Tema 4. Ancient Rome. Pre-reading: Ex. 1-2, p. 32; Reading: Ex. 2-3, p. 32-36; Language development: Ex. 5-11, p. 37-39; Speaking: Ex. 12--13, p. 39-42.

Tema 5. The Byzantine Empire. Pre-reading: Ex. 1, p. 43; Reading: Ex. 2-3, p. 43-46; Language development: Ex. 4-13, p. 46-50; Speaking: Ex. 14-, p. 50-52; Writing: Ex. 16, p. 52; Project: Ex. 17, p. 52.

Tema 6. The Holy Roman Empire. Pre-reading: Ex. 1-2, p. 53-54; Reading: Ex. 3-4, p. 54-56, Language development: Ex. 4-13, p. 56-62; Speaking: Ex. 14-, p. 62; Writing: Ex. 14, p. 62; Project: Ex. 16, p. 62.

3 семестр

Тема 7. The Kievan Rus. Pre-reading: Ex. 1, p. 63; Reading: Ex. 2-3, p. 63-67, Language development: Ex. 4-13, p. 67-72; Speaking: Ex. 14, p. 72; Writing: Ex. 15, p. 72; Project: Ex. 16, p. 72.

Тема 8. The Mongol invasion of Europe. Pre-reading: Ex. 1, p. 73; Reading: Ex. 2-3, p. 73-76, Language development: Ex. 4-11, p. 76-79; Speaking: Ex. 12-13, p. 79; Writing: Ex. 14, p. 81; Project: Ex. 15, p. 81.

4 семестр

Тема 9. The Ottoman Empire. Pre-reading: Ex. 1, p. 82; Reading: Ex. 2-3, p. 82 - 85, Language development: Ex. 4-10, p. 86-88; Speaking: Ex. 11-13, p. 88-89; Writing: Ex. 14, p. 90; Project: Ex. 15, p. 90.

Тема 10. The French Revolution. The Napoleonic Wars. Pre-reading: Ex. 1-2, p. 91-92; Reading: Ex. 3-4, p. 92-94, Language development: Ex. 5-11, p. 95-97; Speaking: Ex. 12-14, p. 97-100; Writing: Ex. 15, p. 100; Project: Ex. 16, p. 100.

Тема 11. The Second World War. Pre-reading: Ex. 1, p. 101; Reading: Ex. 2-3, p. 101-103, Language development: Ex. 4-9, p. 103-106; Speaking: Ex. 10-15, p. 106-109; Writing: Ex. 16, p. 109; Project: Ex. 17, p. 109.

Тема 12. The contemporary world. Pre-reading: Ex. 1, p. 110; Reading: Ex. 2-3, p. 110-113, Language development: Ex. 4-11, p. 113-117; Speaking: Ex. 12-14, p. 117-118; Writing: Ex. 15, p. 118; Project: Ex. 16, p. 118.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная/Заочная форма
	1 семестр		
1.	Тема 1. Ancient Egypt, Canaan and the Hittite Empire	12	-
2.	Тема 2. China. Mesopotamia.	12	-
	2 семестр		
3.	Тема 3. Ancient Greece	12	-
4.	Тема 4. Ancient Rome	12	-
5.	Тема 5. The Byzantine Empire	12	-
6.	Тема 6. The Holy Roman Empire	12	-
	3 семестр		
7.	Тема 7. The Kievan Rus	12	-
8.	Тема 8. The Mongol invasion of Europe	12	-
	4 семестр		
9.	Тема 9. The Ottoman Empire	8	-
10.	Тема 10. The French Revolution. The Napoleonic Wars	8	-
11.	Тема 11. The Second World War	10	-
12.	Тема 12. The contemporary world	10	-
Итого:		96	-

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
		<i>1 семестр</i>		
1.	Тема 1. Ancient Egypt, Canaan and the Hittite Empire Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр документального фильма	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	4	-
3.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание PowerPoint презентаций. Аудирование текстов по теме урока	4	-
4.	Тема 2. China. Mesopotamia. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
5.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр документального фильма	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	4	-
6.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание PowerPoint презентаций. Аудирование текстов по теме урока	4	-
		<i>2 семестр</i>		
7.	Тема 3. Ancient Greece Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
8.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр документального фильма	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	4	-
9.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание PowerPoint презентаций. Аудирование текстов по теме урока	4	-
10.	Тема 4. Ancient Rome Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
11.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр документального фильма	Работа с упражнениями	4	-
12.	Просмотр видео по теме урока. Выполнение упражнений и теста к видео. Составление словаря.	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	4	-
13.	Тема 5. The Byzantine Empire. Индивидуальное чтение текстов	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с	4	-

	по специальности	упражнениями		
14.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа с упражнениями	4	-
15.	Просмотр видео по теме урока. Выполнение упражнений и теста к видео. Составление словаря.	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями к видео	4	-
16.	Тема 6. TheHolyRomanEmpire Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
17.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа с упражнениями	4	-
18.	Просмотр видео по теме урока. Выполнение упражнений и теста к видео. Составление словаря.	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями к видео	4	-
19.	Выполнение тестовых заданий по темам 1-6	Тестовые задания к темам 1-6	4	-
20.	Лексико-грамматическая контрольная работа за 1 курс обучения	Написание лексико-грамматической контрольной работы 3	4	-
		<i>3 семестр</i>		
21.	Тема 7. TheKievanRus. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
22.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа с упражнениями	4	-
23.	Просмотр видео по теме урока. Выполнение упражнений и теста к видео. Составление словаря.	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	4	-
24.	Тема 8. The Mongol invasion of Europe. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
25.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа с упражнениями	4	-
26.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание PowerPoint презентаций. Аудирование текстов по теме урока	4	6
		<i>4 семестр</i>		
27.	Тема 9. TheOttomanEmpire. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
28.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа с упражнениями	4	-
29.	Просмотр видео по теме урока. Выполнение упражнений и теста к видео. Составление словаря.	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	4	-
30.	Тема 10. The French Revolution. The Napoleonic Wars. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
31.	Выполнение лексико-	Работа с упражнениями	4	-

	грамматических упражнений			
32.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание PowerPoint презентаций. Аудирование текстов по теме урока	4	-
33.	Тема 11. The Second World War. Индивидуальное чтение текстов по специальности.	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
34.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Работа с упражнениями	4	-
35.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание PowerPoint презентаций. Аудирование текстов по теме урока	4	-
36.	Тема 12. The contemporary world. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
37.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Работа с упражнениями	4	-
38.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание PowerPoint презентаций. Аудирование текстов по теме урока	5	-
39.	Выполнение тестовых заданий по темам 9-12.	Тестовые задания к темам 9-12	4	-
40.	Лексико-грамматическая контрольная работа за 2 курс обучения	Написание лексико-грамматической контрольной работы	4	-
Итого:			161	-

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» предполагает использование как традиционных (лекции (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, видео-лекция и т.д.), семинарские занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) практические занятия, по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, защита курсовых работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе

учебной дисциплине (приложении).

Баллы, которые получают студенты очной и заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<i>1-6 семестры</i>	
Работа на практических занятиях:	
1) Reading	10
2) Language development	10
3) Grammar	10
4) Wordlist	10
5) Speaking	10
6) Project	10
Самостоятельная работа	10
Зачет /Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гордеева, М. А. Understanding contemporary international relations = Современные международные отношения: как их понять: английский язык для политологов : учебник / М. А. Гордеева. – 2-е изд. – Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2022. – 231 с. – ISBN 978-5-7281-3082-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/124646.html> (дата обращения: 13.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Попов, Е. Б. Legal English for Graduate Students. International Law. Английский язык для магистрантов. Международное право : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Попов Е. Б. – Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина, 2016. – 92 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. –

URL: <https://www.iprbookshop.ru/54492.html> (дата обращения: 18.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сидорова, Т. Б., Головачева Л. Р., Андреева Т. Л., McDonald W. A., Командакова М. С. *Global Trends and Challenges : English for International Relations and Regional Studies : Coursebook. Upper-Intermediate.* – Томск : Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-94621-863-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148753> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Nekrutenko, O. B. *English for Specific Purposes (History and International Relations) : Manual for Studying the Course “English for Specific Purposes” for the First and Second-Year Students of the Institute of History, International Relations and Social-Political Sciences / O. B. Nekrutenko; State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University”.* – Luhansk : Luhansk Taras Shevchenko National University Press, 2nd edition, 2014. – 218 p.

б) дополнительная литература:

1. Кубьянс, Л. Н., Кудачкина И. В. *Английский для специалистов-международников (English for Experts in International Relations)* [Электронный ресурс] / Л. Н. Кубьянс, И. В. Кудачкина. – Учеб. пособие. Москва. «Восток - Запад», 2006. – 563 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/813868/>

2. Матвиенко, Л. М. *Английский язык для студентов-юристов и историков = English for Students of Law and History : учебное пособие для студентов факультета истории и права / Л. М. Матвиенко.* – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 78 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/38552.html> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Савина И. В., Ромаданова О. Н., Кривченко И. Б. *English for International Relations students: практикум.* – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва, 2021. – 108 с. – ISBN 978-5-7883-1650-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/257087> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Glencoe. *World History: Modern Times. Reading Essentials and Study Guide. Work Book [Electronic recourse]* / J.J. Spielvogel. – New York, 2015. – 288 p Access mode: <https://www.pdfdrive.com/glencoe-world-history-e3419720.html>

5. Nekrutenko E. B. *English reader for historians. Textbook for studying the course «Foreign language (English)» for the first-year full-time students, field of education 46.03.01 «History» / E. B. Nekrutenko, A. E. Pogrebnyakova; Luhansk Taras Shevchenko National University.* – Luhansk : «Книта», 2017. – 161 p.

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPR Books – электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электронные данные – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
4. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
5. ЭБС «www.znaniium.ru» – коллекция книг : сайт. – URL: <http://znaniium.com>;
6. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа.
2. Портфолио преподавателя.
3. Учебные пособия.
4. Аудио-визуальные средства.

Для проведения лекций используется мультимедийная аудитория, оборудованная экраном и соответствующей аппаратурой. Используются аудио- и видеоматериалы из фонотеки кафедры.

[illegible]

--	--	--	--	--	--